

А. В. Ермолаев

A. V. Ermolaev

*начальник учебно-методического отдела
Могилевского института МВД (Беларусь)*

**СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ БЕЛОРУССКОЙ
МИЛИЦИИ (1917–1941 гг.)**

**FORMATION OF PROFESSIONAL EDUCATION
OF STAFF OF THE BELARUSIAN
MILITIA (1917–1941)**

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы возникновения и развития основных организационных форм профессионального образования сотрудников белорусской милиции в довоенный период. Исследуется его административно-правовое обеспечение.*

***Summary.** The article discusses the emergence and development of main organizational forms of professional education Belarusian militia officers in the prewar period. It examines the legal and administrative support.*

Успешное функционирование современной системы профессионального образования сотрудников органов внутренних дел, а также повышение ее эффективности невозможны без осмысления и использования результатов многолетней теоретической и практической деятельности по подготовке квалифицированных специалистов для отечественной милиции.

История зарождения и развития системы подготовки кадров милиции Беларуси напрямую связана с историей советской милиции. Зарождение отдельных организационных форм профессионального образования сотрудников белорусской милиции отечественные и зарубежные исследователи относят к 1918–1920 гг., поскольку в этот период начинают создаваться первые милицейские курсы. Как отмечает П. Ф. Николаев, начало разветвлению сети учебных заведений милиции было положено открытием в 1918 г. краткосрочных курсов в Москве и Петрограде [1, с. 14].

Причем на первоначальном этапе возможности учебных заведений НКВД РСФСР использовались для подготовки сотрудников как российской, так и белорусской милиции. Так, в ноябре 1918 г. часть сотрудников Витебского уголовного розыска была приглашена Цен-

тральным управлением уголовного розыска в Москву для повышения теоретического уровня знаний по специальности. В апреле 1919 г. руководящие работники уголовного розыска Минска, Могилева, Витебска и Гомеля прошли обучение на специальных курсах при Главном управлении милиции РСФСР. Ответственные работники милиции крупнейших городов Белоруссии обучались во Всероссийской школе инструкторов милиции.

Помимо отмеченных мероприятий, в ряде городов Белоруссии в рассматриваемый период также начали работу курсы по подготовке сотрудников милиции. Так, в конце 1920 г. Центральным управлением уголовного розыска была утверждена программа курсов Витебского губернского уголовного розыска [2, с. 25, 26].

Анализируя результаты деятельности первых милицейских курсов, М. А. Кожевина отмечает, что они носили ознакомительный характер, фактически осуществляя первичное профессиональное обучение и выполняя функцию ликвидации общей и профессиональной неграмотности и малограмотности среди сотрудников милиции [3, с. 24].

Дальнейшее развитие профессионального образования связано с принятием Положения о Рабоче-крестьянской милиции от 10 июня 1920 г., которое расширило компетенцию Главного управления милиции и ее местных органов в части организации «специальных курсов по милиции». Необходимо отметить, что указанное положение, также как и уставы Красной армии, применялось в полном объеме в Белорусской ССР. Местные органы республики исходили из признания законов Советской России в качестве обязательных к исполнению, и постоянно ссылались на соответствующее законодательство РСФСР [2, с. 24].

Как отмечает С. Ф. Лапанович, вопрос о курсах по подготовке работников НКВД республики рассматривался на заседании коллегии в марте 1921 г. Было принято решение «устроить курсы по переподготовке милиционеров». В апреле 1921 г. Главным управлением милиции НКВД РСФСР был издан приказ № 69, в соответствии с которым были утверждены положение и программа курсов командного состава при губернских и областных управлениях милиции — правовые документы, внесшие единообразие в систему подготовки кадров [4].

На основе указанных документов было выработано положение о четырехмесячных курсах командного состава милиции. Именно

в нем впервые подробно излагалась структура и организация командных курсов милиции в стране. Таким образом, как справедливо отмечает А. Ф. Вишневский, положение о курсах явилось нормативной основой, положившей начало планомерному развитию и последовательному совершенствованию профессиональной подготовки кадров милиции [2, с. 62].

Свою работу курсы командного состава при Главном управлении Рабоче-крестьянской милиции Белорусской ССР начали 19 августа 1921 г. В организационно-строевом отношении курсы представляли собой отдельную роту. На курсы зачислялись лица без ограничения возраста, прошедшие службу в Красной Армии, умеющие читать и писать, а также знающие четыре правила арифметики. Срок обучения составлял четыре месяца [5, с. 5].

Однако потребность в командных кадрах милиции была настолько огромна, что этот срок не всегда выдерживался. Кроме этого, при губернских управлениях милиции создавались соответствующие курсы, которые вскоре были переименованы в губернские школы младшего состава милиции [6, с. 18]. Так, в конце 1921 г. для подготовки командного состава милиции по решению Гомельского губернского исполкома при резерве губернской милиции были организованы двухмесячные курсы подготовки и переподготовки начальников городских, уездных и волостных милиций [7, с. 29].

Вместе с тем органы милиции нуждались в школах, в которых начальствующий состав милиции получал бы более глубокие знания. Значительным толчком к учреждению учебных заведений нового типа — средних школ командного состава милиции — послужил Первый Всероссийский съезд работников милиции, который был созван в марте 1922 г. [1, с. 31].

Во исполнение решения съезда, а также для улучшения подготовки квалифицированных кадров в марте 1922 г. курсы командного состава были реорганизованы в Школу милиционеров при Главном управлении Рабоче-крестьянской милиции БССР. Изначально устанавливался девятимесячный срок обучения, позже было принято решение сократить курс обучения до восьми месяцев с проживанием слушателей на казарменном положении. В школу направлялись милиционеры с образованием не ниже двух классов начальной школы, годные по состоянию здоровья служить в милиции, несудимые, прошедшие службу в царской или Красной Армии, в возрасте от 21 года

до 30 лет. Учебное заведение готовило старших милиционеров для всех подразделений милиции республики. Штат учащихся составлял 60 человек [2, с. 63].

Очевидно, что отмеченные темпы подготовки специалистов были недостаточны. Поэтому продолжалась практика создания милицеских учебных заведений в регионах. Так, например, в целях создания кадрового ядра профессиональных работников 10 июля 1922 г. при Гомельской губернской милиции была открыта постоянная школа подготовки милиционеров, которую к концу года окончило 45 человек [7, с. 30].

Для устранения дефицита в квалифицированных кадрах младшего командного состава в 1923 г. Школа милиционеров при Главном управлении Рабоче-крестьянской милиции реорганизована в Школу для подготовки младшего комсостава с уголовно-розыскным отделением. При школе функционировали курсы переподготовки практических работников милиции. 7 декабря 1925 г. по инициативе Минского городского Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов Минской школе милиции было присвоено имя М. В. Фрунзе. В школе функционировало три отделения — младших милиционеров, старших милиционеров, работников уголовного розыска [2, с. 64]. На обучение в школу направлялись наиболее перспективные сотрудники губернских управлений. Только в 1926 г. ее окончило 7 сотрудников Могилевской милиции [8, с. 34].

В 1931 г. школа имени М. В. Фрунзе перешла к подготовке среднего начальствующего состава милиции. В связи с этим были образованы новые отделения: строевое, политическое, оперативное. В срок от 5 до 6 месяцев готовились строевые командиры, политработники, участковые инспекторы, помощники уполномоченных по оперативной части. В число слушателей могли быть зачислены лишь сотрудники, имевшие практический стаж работы не менее 3 лет для рядового состава и 2 лет для младшего начсостава. Кроме этого, будущие курсанты должны были быть членами партии или кандидатами в члены КП(б) либо комсомольцами [2, с. 65].

Дальнейшее развитие всей милицеской системы, в том числе и сети учебных заведений, связано с образованием на основе постановления ЦИК СССР от 10 июля 1934 г. общесоюзного Народного комиссариата внутренних дел — НКВД СССР. Милиция и все ее учеб-

ные заведения вошли в состав НКВД СССР. С середины 1930-х гг. начался новый этап в подготовке кадров [9, с. 91].

В частности, с 1936 г. начался перевод на двухгодичное обучение всех школ старшего и среднего начальствующего состава. В 1938 г. на новый срок обучения была переведена Минская школа подготовки среднего начальствующего состава рабоче-крестьянской милиции имени М. В. Фрунзе [10, с. 31].

Интересным представляется то, что в это время происходит изменение правил приема в учебное заведение. С 1939 г. на учебу могли быть зачислены не только милиционеры, но и рабочие и служащие, рекомендованные партийными и комсомольскими организациями, демобилизованные красноармейцы, а также бригадмилыцы. Поступающие должны были иметь знания в объеме 6 классов. Кроме этого, именно в это время вводится порядок, в соответствии с которым окончившим школу милиции присваивается специальное звание: для выпускников, закончивших с отличными показателями — младшего лейтенанта милиции, для остальных выпускников — сержанта милиции [2, с. 130].

Одновременно рассматривалась и проблема повышения общего образовательного уровня милицейских кадров. В 1937 г. в Минске открылись курсы краткосрочной подготовки и переподготовки рядового и младшего начальствующего состава милиции, а также курсы участковых инспекторов Рабоче-крестьянской милиции, которые в 1938 г. были переименованы в курсы сержантов Рабоче-крестьянской милиции.

В целях совершенствования подготовки кадров для НКВД СССР приказом от 16 марта 1939 г. было введено в действие Положение о межкраевых школах НКВД. Перед этими учебными заведениями ставилась задача: расширить подготовку оперативных работников для периферийных аппаратов НКВД. В течение года обучения в межкраевых школах курсанты получали довольно глубокие знания основ служебной деятельности органов внутренних дел, и в частности органов милиции [10, с. 31]. В Белорусской ССР в 1939 г. было создано подобное учебное заведение — Могилевская межкраевая школа НКВД (в 1941 г. переименована в Могилевскую межкраевую школу НКВД-НКГБ).

В 1939 г. весьма остро встала проблема комплектования кадрами органов внутренних дел на территории Западной Беларуси, присо-

единенной к БССР. В этой связи здесь были созданы кратковременные школы для подготовки начальствующего и рядового состава милиции, принятого на службу из местного населения [2, с. 149].

Таким образом, к началу 1940-х гг. прошлого века в БССР существовала стройная система подготовки и переподготовки кадров рядового, младшего и среднего начальствующего состава милиции. Требования к образовательному уровню сотрудников милиции постоянно повышались. Вместе с тем получаемое сотрудниками образование носило исключительно ведомственный характер. В республике отсутствовал опыт подготовки старшего и высшего начальствующего состава органов внутренних дел.

Библиографический список

1. Николаев, П. Ф. Подготовка командных кадров милиции в СССР (1919–1927 гг.) / П. Ф. Николаев ; под ред. И. Р. Алексеева. — Омск : Омская высшая школа милиции МВД СССР, 1969. — 107 с.
2. Очерки истории милиции Белорусской ССР, 1917–1987 / В. Н. Савичев, [и др.] ; под ред. В. А. Пискарева ; М-во внутр. дел БССР, Минская высш. шк. милиции. — Минск : Беларусь, 1987. — 534 с.
3. Кожевина, М. А. Милицейское образование в Советской России: организация и правовое регулирование (1918–1991 гг.) : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 / М. А. Кожевина ; Москов. ун-т МВД России. — М., 2005. — 56 с.
4. Лапанович, С. Ф. Преобразование командных курсов милицейской службы в Школу милиции при Главмилиции ССРБ (начало 20-х гг. XX в.) / С. Ф. Лапанович // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 7 апр. 2016 г. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; под ред. А. В. Яскевича. — Минск : Акад. МВД, 2016. — С. 261—262.
5. Болотников, В. Т. Минская специальная средняя школа милиции имени М. В. Фрунзе / В. Т. Болотников, Л. Т. Макаров. — Минск : МВД СССР, 1982. — 62 с.
6. Чепиков, Н. П. Восхождение: История Академии МВД Республики Беларусь в событиях и лицах : учеб. пособие / Н. П. Чепиков. — Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 1998. — 416 с.
7. Некрашевич, А. Г. Очерк истории Гомельской милиции (1917–1967 гг.) / А. Г. Некрашевич. — Гомель : Барк, 2016. — 126 с.
8. Сергей, И. С. Могилевская милиция. 85 лет на страже правопорядка и законности : научно-популярное издание / И. С. Сергей. — Могилев : Могилевская областная укрупненная типография им. Спиридона Соболя, 2003. — 428 с.

9. Кикоть, В. Я. Организационно-правовое и информационное обеспечение реализации кадровой политики МВД России в сфере подготовки кадров : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.14 / В. Я. Кикоть. — М., 2002. — 428 л.

10. История советской милиции : в 2 т. / под ред. Н. А. Щелокова ; [авт. кол.: С. М. Крылов и др.]. — М. : Акад. МВД СССР, 1977. — Т. 2 : Советская милиция в период социализма (1936–1977 гг.) / С. М. Крылов [и др.]. — 1977. — 338 с.

УДК 004.9:378.018.43:351.74-051

А. А. Каблуков

A. A. Kablukov

*доцент кафедры медицинской и фармацевтической информатики и новейших технологий
Запорожского государственного
медицинского университета,
кандидат технических наук (Украина)*

Е. А. Мурзина

E. A. Murzina

*ассистент кафедры медицинской и фармацевтической информатики и новейших технологий
Запорожского государственного
медицинского университета (Украина)*

О. П. Стреховая

O. P. Strahovaya

*ассистент кафедры медицинской и фармацевтической информатики и новейших технологий
Запорожского государственного
медицинского университета (Украина)*

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБУЧЕНИИ СОТРУДНИКОВ МВД
INFORMATION TECHNOLOGIES
IN THE TRAINING OF THE MINISTRY
OF INTERNAL AFFAIRS OFFICERS**

***Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы внедрения в обучение сотрудников МВД дистанционной составляющей на базе информационных технологий. Представлен анализ существующих основных образовательных инициатив по дистанционной электронной форме обучения. Предложены варианты осознанного выбора образовательных сервисов и конкретные шаги по их внедрению в учебный*